

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
The Ministry of National Education
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI¹⁾

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

2) Acest supliment însoțește
diploma cu seria nr.....
The Supplement is for diploma
series no.....

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a XXXXX Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/ mother's first name (s)</i> 1.2a I. Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; text-align: center;">XX</td><td style="width: 33%; text-align: center;">XX</td><td style="width: 33%; text-align: center;">XX</td></tr></table> Numărul matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4 <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%; text-align: center;">XXX</td><td style="width: 33%; text-align: center;">XXX</td><td style="width: 33%; text-align: center;">XXX</td></tr></table>	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1 b - Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b XXX Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b PITEȘTI, ARGEȘ, ROMÂNIA Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 1.5 2015
XX	XX	XX					
XXX	XXX	XXX					

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1

Domeniul de studiu <i>Field of study</i> 2.2a Științe ale Educației / Sciences of Education Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a Universitatea din Pitești - instituție publică acreditată
/ University of Pitesti - accredited public institution Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 română
Romanian	Programul de studii / specializarea <i>Programme of study / specialization (s)</i> 2.2b Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)
Elementary and Pre-school Teaching Pedagogy (at Râmnicu Vâlcea) Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
Faculty of Educational Sciences, Social Sciences and Psychology Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b -
---	---

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Studii universitare de licență
6 CNC bachelor / 6 EQF Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Concurs de admitere
Entrance examination	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/ECTS) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> 3.2 3 ani – 180 credite
3 years -180 credits
--	---

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULT GAINED

Forma de învățământ *Mode of study*

4.1 **învățământ cu frecvență** *full-time education*

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii *Learning outcomes of the programme of study*

4.2 **Competențe profesionale**

- C.1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
C.2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.
C.3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
C.4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.
C.5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
C.6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Competențe transversale

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Professional competences

- C.1. Designing instructional or educational programmes adapted for diverse development stages/training and diverse target groups
C.2. Implementing specific teaching and learning activities in elementary and preschool educational system
C.3. Evaluation of learning processes, results and progress of preschoolers/elementary students
C.4. Managerial approach of preschoolers/elementary students groups, of the learning processes and of the learning activities/social integration specific for different development stages of the target groups
C.5. Counselling, guiding and psychopedagogical assistance of diverse social/educational groups (preschoolers, elementary students, pupils, families, teachers, employees etc.)
C.6. Self-evaluation and continuous improvement of professional practices and of the career evolution

Transversal competences

- T.C.1. Applying the principles and professional deontological standards, based on explicit values options, specific for the specialist in educational sciences
T.C.2. Cooperating efficiently in professional and interdisciplinary working teams, specific for the projects and programs in the sciences of educational field
T.C.3. Using efficient lifelong learning methods and tools, towards continuous professional training and development

4.3 Detalii privind programul absolvit , calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 15)
Programme details, and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Students Records, volume no. 15)

Nr. No.	Denumirea disciplinei subject	3) Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/ SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 st sem	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 st sem
Anul I (anul universitar 2015- 2016) 1 st Year of study(academic year 2015- 2016)							
1.	Fundamentele pedagogiei <i>Fundamentals of pedagogy</i>	28	28		-	5	-
2.	Fundamentele psihologiei <i>Fundamentals of psychology</i>	28	28		-	5	-
3.	Teoria și metodologia curriculumului <i>Theory and methodology of curriculum</i>	28	28		-	5	-
4.	Limba română <i>Romanian language</i>	56	28			3	4
5.	Literatura română <i>Romanian literature</i>	28	28			3	4
6.	Matematică –învățământ preșcolar <i>Mathematics-preschool education</i>	14	14		-	3	-
7.	Practică observativă primar –preșcolar <i>Primary preschool observational practice</i>	-	28		-	2	-
8.	Pedagogie comparată <i>Compared pedagogy</i>	14	14		-	3	-
9.	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and methodology of instruction</i>	28	28	-		-	5
10.	Psihologia dezvoltării <i>Psychology of development</i>	28	28	-		-	5
11.	Matematică –învățământ primar <i>Mathematics-primary education</i>	14	14	-		-	4
12.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar <i>Pedagogical practice in preschool education</i>	-	28	-		-	2
13.	Practică pedagogică în învățământul primar <i>Pedagogical practice in primary education</i>	-	28	-		-	2
14.	Autocunoaștere și dezvoltare personală <i>Self-knowledge and personal development</i>	14	14	-		-	3
15.	Limba engleză / franceză <i>Enalish/ French language</i>	-	56			1	1

Promovat cu media:⁴ 9,36 (NOUĂ/NINE 36%)
Pass, average grade per academic year:

Total credite / Total ECTS/ SECT credits: 60

Anul II (anul universitar 2016 - 2017) 2 st Year of study (academic year 2016 - 2017)							
1.	Educație timpurie <i>Early education</i>	28	14		-	5	-
2.	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Fundamentals of special psychopedagogy</i>	28	28		-	4	-
3.	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar) <i>Didactics of the field Language and communication (preschool education)</i>	28	14		-	4	-
4.	Literatura pentru copii <i>Literature for children</i>	14	14		-	4	-
5.	Aritmetică <i>Arithmetic</i>	14	14		-	4	-
6.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar <i>Pedagogical practice in preschool teaching</i>	-	56			2	2
7.	Practică pedagogică în învățământul primar <i>Pedagogical practice in elementary teaching</i>	-	56			2	2
8.	Sociologia educației <i>Sociology of education</i>	28	28		-	4	-
9.	Psihologia personalității <i>Psychology of personality</i>	28	28	-		-	5
10.	Psihologia educației <i>Psychology of education</i>	28	14	-		-	5
11.	Teoria și metodologia evaluării <i>Theory and methodology of evaluation</i>	28	28	-		-	5
12.	Didactica matematicii în învățământul preșcolar <i>Didactics of mathematics in preschool education</i>	28	14	-		-	4
13.	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar <i>Didactics of Romanian language and literature-primary education</i>	28	14	-		-	4
14.	Alternative educaționale <i>Educational alternatives</i>	14	14	-		-	2
15.	Limba engleză / franceză <i>English/ French language</i>	-	56			1	1
Promovat cu media: ⁴ 8,65 (OPT/EIGHT 65 %) Pass, average grade per academic year				Total credite / Total ECTS/ SECT credits: 60			

Anul III (anul universitar 2017 - 2018) 3 st Year of study (academic year 2017 - 2018)							
1.	Psihopedagogia jocului <i>Psychopedagogy of play</i>	14	14		-	3	-
2.	Psihopedagogia copiilor cu CES <i>Psychopedagogy of children with special needs</i>	14	14		-	3	-
3.	Metodologia cercetării educaționale <i>Methodology of educational research</i>	28	28		-	4	-
4.	Geografia și metodică predării ei <i>Geography and its teaching methodology</i>	14	14		-	4	-
5.	Didactica matematicii în învățământ primar <i>Didactics of mathematics –primary education</i>	28	14		-	4	-
6.	Istoria și metodică predării ei <i>History and its teaching methodology</i>	14	14		-	4	-
7.	Didactica domeniului Om și societate <i>Didactics of man and society domain</i>	14	14		-	2	-
8.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar <i>Pedagogical practice in pre-school education</i>	-	28		-	2	-
9.	Practică pedagogică în învățământul primar <i>Pedagogical practice in elementary education</i>	-	28		-	2	-
10.	Comunicare în limba română <i>Communication in Romanian language</i>	28	14		-	2	-
11.	Tehnologii informaționale și de comunicare : aplicații pe calculator <i>Information and communication technologies: computer applications</i>	28	28	-		-	3
12.	Management educațional <i>Education management</i>	14	14	-		-	3
13.	Istoria pedagogiei <i>History of pedagogy</i>	14	14	-		-	3
14.	Științe și didactica domeniului Științe <i>Sciences and didactics of sciences domain</i>	14	14	-		-	3
15.	Didactica educației fizice și psihomotorii <i>Didactics of physical and psychomotor education</i>	14	14	-		-	3
16.	Educație muzicală și didactica educației muzicale <i>Musical education and didactics of musical education</i>	14	14	-		-	3
17.	Educație plastică și didactica educației plastic <i>Visual education and didactics of visual education</i>	14	14	-		-	3
18.	Didactica educației tehnologice <i>Didactics of technological education</i>	14	14	-		-	3
19.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar (curentă și comasată) <i>Pedagogical practice in preschool education (current and merged)</i>	-	28	-		-	2
20.	Practică pedagogică în învățământul primar (curentă și comasată) <i>Pedagogical practice in preschool education (current and merged)</i>	-	28	-		-	2
21.	Psihopedagogia comunicării <i>Psychopedagogy of communication</i>	28	28	-		-	2
Promovat cu media: ⁴ Pass, average grade per academic year				Total credite / Total ECTS/ SECT credits: 60			
8,35 (OPT/EIGHT 35%)							

Nr. No.	Denumirea disciplinei facultative Subject	3) Total ore Number of Hours		Nota / Grade		Nr. Credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem
1.	Educație fizică – Anul I Physical Education	-	28	Adm	Adm	1	1
2.	Educație fizică – Anul II Physical Education	-	28	Adm	Adm	1	1
				Total credite / Total ECTS: 4			
Promovat: Graduated /Passed:		Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit-dacă este cazul): 8,78 (OPT/EIGHT 78%) Overall average grade (credit-weighted average-if available):			Total ECTS/SECT credite:180 Total ECTS/SECT		

Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor / Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2018, domeniul de studii Științe ale Educației, programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (la Râmnicu Vâlcea) este 7,52, iar media maximă este 9,83, titularul fiind clasat pe locul XX dintr-un total de 52 absolvenți.
 Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2018, field of study Sciences of Education, study programme in Elementary and Pre-school Teaching Pedagogy (at Râmnicu Vâlcea) (are: the lowest medium grade: 7,52 (out of 10) and the highest grade is 9,83 (out of 10). The degree holder is ranked as the XX out of the 52 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații /Further information sources

5.1

site-ul universității/university website: www.upit.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION REGARDING THE RIGHTS CONFERRED BY THE DEGREE AND QUALIFICATION (if the case)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) /Access to further study (after passing the final examination)

6.1.

Studii universitare de masterat Master studies

6.2.

Statutul profesional
Professional status

Profesor în învățământul primar; Profesor în învățământul preșcolar

Teacher in primary education; Teacher in pre-school education

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position

Semnătura Signature

Funcția/ Position

Semnătura/ Signature

7.1

Rector
Rector
Conf.univ.dr.ing. Dumitru CHIRLEȘAN

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar
Dr. Smaranda GĂVAN

7.3.

Decan
Dean
Conf.univ.dr. Claudiu LANGA

7.4

Secretar șef facultate / secretar
Faculty Registrar
Ioana CIUTESCU

⁶⁾ Nr. și data eliberării

No, date of release

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

Acest document conține un număr de 5 pagini.
This document contains a number of 5 pages.

7.6

L.S.

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
to be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P);
³⁾ To mention total number of kours, of which: total number of courses (C), total number of seminars (S), total number of work courses (LP), total number of projects (P) per week, etc.

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade with two decimals, with no approximation.

⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ Total average grade with two decimals with no approximation.

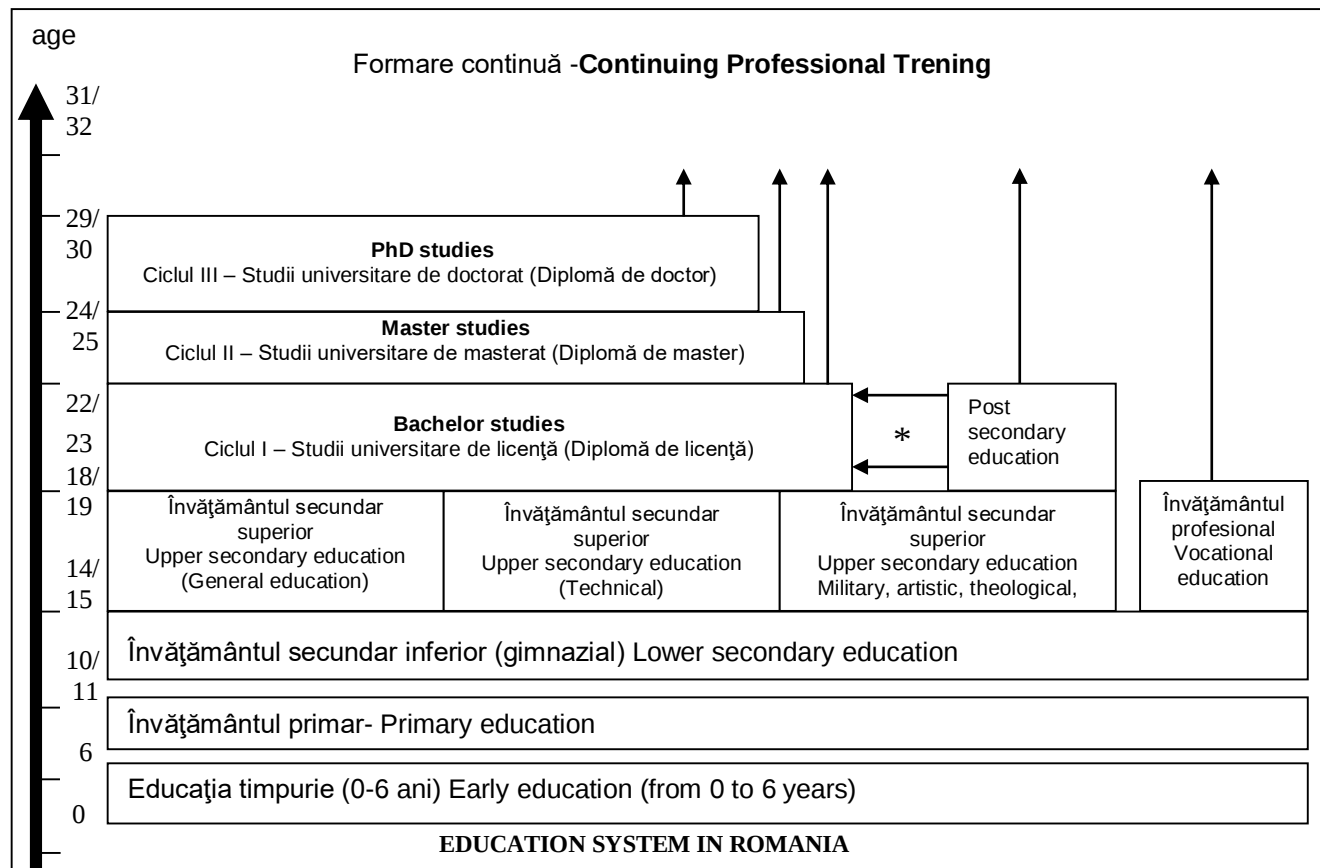
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față /verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență BA/BSc / BEng.

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary) and access to master programmes is based on the bachelor degree BA / BSc / BEng.

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC) Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualification Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA / MSc / MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), AND ENDS WITH THE LEVEL 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master în următoarele domenii de studii: Medicină-36 de ECTS/SECT, Stomatologie-360 de ECTS/SECT, Farmacie-300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară-360 ECTS/SECT, Arhitectură-360 ECTS/SECT.

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, (BA / BSc / BEng) and MASTER STUDIES (MA / MSc / MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/ SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT and Urban Planning – 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian accredited universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organised, as appropriate, according to legal regulations, at the following form education: full time, part time and distantly

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu legea nr.1/2011 / According to Law no. 1/2011